**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



**5 клас**

Напиши невеликий твір-опис у художньому стилі на тему ***«Вся країна, повита красою»*** за мотивами вивчених творів Т.Шевченка.

Обсяг – до 1 сторінки.

У творчій роботі використай засоби художньої виразності (епітети, порівняння), прості речення, ускладнені вставними словами, однорідними членами з узагальнювальним словом. Підкресли використані художні засоби, вставні слова, однорідні члени речення з узагальнювальним словом.

 Усього 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



**6 клас**

*Допитливий, вразливий, цікавий до всього маленький Тарас Шевченко не вдовольнявся звичайними забавками своїх однолітків. Його вабив довколишній світ, у якому стільки незрозумілого, загадкового і дивного. Хлопчик виростав мовчазний, завжди замислений. Ніколи не тримався хати, а все бував десь на природі... Одного разу навіть ходив шукати залізних стовпів, що десь підпирають на обрії небо…*

У жанріоповіданнясклади розповідь про те, як маленький Тарасик ходив шукати залізні стовпи, що підпирають на обрії небо**.**

Обсяг – до 1 сторінки.

У творчій роботі використай діалог або пряму мову. Уведи у речення 3-4 доречні фразеологізми. Підкресли їх.

 Усього 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



**7 клас**

Напиши ***легенду про те, чому Тараса Шевченка називають Кобзарем?***

 Обсяг – 1,5 сторінки.

Добери заголовок. У творчій роботі використай засоби художньої виразності (епітети, порівняння, гіперболу, персоніфікація). Прості речення ускладни дієприкметниковими зворотами (3-4). Підкресли використані художні засоби, дієприкметникові звороти.

 Усього 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



 **8 клас**

У повісті «Музикант» Т. Шевченко писав: ***«Я страшенно люблю дивитися на щасливих людей, і, по-моєму, немає прекраснішого, немає чарівнішого видовища, як образ щасливої людини»***.

 Як розумів щастя Шевченко? Як ти розумієш щастя?

 Обсяг – до 1,5 сторінки.

 Напиши твір-роздум у публіцистичному стилі. Придумай заголовок для твору. Використай у своєму міркуванні не менше 2-3 прикладок, 2 дієприкметникові звороти. Підкресліть прикладки і звороти.

 Усього 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



1. **клас**

«***Тараса Шевченка розуміємо настільки, наскільки розуміємо себе – свій час і Україну в ньому», – писав Іван Дзюба.***

Вислови своє розуміння творчості Шевченка в контексті сучасних подій в Україні. Міркування напиши в публіцистичному стилі, проілюструй твір прикладами з «Кобзаря».

 Обсяг – до 2 сторінок.

 Використай у творі-роздумі не менше 2-3 доречних фразеологізмів. Ускладни речення відокремленими прикладками (2-3), риторичними звертаннями й питаннями (2-3). Підкресли прикладки, фразеологізми й риторичні фігури.

 Усього 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



1. **клас**

***Напиши адресовану твоїм ровесникам передмову до сучасного видання «Кобзаря» Тараса Шевченка.***

До складеного тексту добери заголовок та епіграф.

Стиль – публіцистичний.

 Обсяг – до 2 сторінок.

 У творчій роботі використай складні речення з різними видами зв’язку.

 Усього 30 балів

**Управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації**

**Тернопільський обласний комунальний інститут**

**післядипломної педагогічної освіти**

**VІIІ Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

**ІІ етап**

**2017/2018 навчальний рік**



1. **клас**

 Григорій Клочек писав: *«Роль національної еліти в становленні нації і держави величезна. Можна говорити – визначальна. Еліта – це кращі люди нації, її мозок і її воля. Еліта виконує в «тілі» нації найголовніші життєзабезпечувальні функції. Вона оцінює сучасне, накреслює перспективи на майбутній розвиток, виробляє суспільні ідеали, посилає в народ певні вольові імпульси, які матеріалізуються у цілеспрямовані діяння тисяч і мільйонів громадян».*

Напиши свої міркування про еліту часів Т.Шевченка й сучасну еліту України в жанрі*статті.*

 Заголовком для творчої роботи обери поетичні рядки Т.Шевченка, що відображатимуть зміст твого роздуму.

 Обсяг – до 2 сторінок.

 У творчій роботі використай складні речення з різними видами зв’язку.

 Усього 30 балів